

| SCRATCH-TAGESWORKSHOP |              |                    |  |  |   |            |  |  |  |
|-----------------------|--------------|--------------------|--|--|---|------------|--|--|--|
| Schritt               | Uhrzeit      | Dauer              | Ziel   | Inhalte  | Methode   | Moderation | Anweisung Moderation   | Material   | Anmerkung  |
|                       | 9:45         | 0h 15min           | Hilfestellung, Sicherstellung der problemlosen Teilnahme aller   | Technikcheck   | remote: BigBlueButton, Zoom etc., ansonsten Referent*in/Mentor*innen  | Wer?       | Vorab mit den Einstellungsmöglichkeiten des jeweiligen Programms (BBB, Zoom, etc.)                                 | Laptop, Maus, Internet   |  |
| <b>1</b>              | <b>10:00</b> | <b>0h 25min</b>    | <b>Ankommen, Begrüßen, Kennenlernen</b>                          | <b>Ankommen</b>  | Begrüßung   | Wer?       |  | Laptop, Maus, Internet   |  |
|                       | 10:00        | 0h 5min            | Ankommen, Platz finden, sich einrichten auf verspätete warten    |  |   |            |  |  |  |
|                       | 10:05        | 0h 5min            | Übersicht bekommen   | Tagesagenda und Ziele vorstellen   | Präsentation/Whiteboard   | Wer?       |  | Laptop, Leinwand alternativ Whiteboard                           |  |
|                       | 10:10        | 0h 05min           | Sicherheit bekommen, sich wohl fühlen Rahmen verstehen           | Regeln für den Workshop (Code of Conduct, deine R                                  | Präsentation/Plakate  | Wer?       | <a href="https://jugendhackt.org/code-of-conduct/">https://jugendhackt.org/code-of-conduct/</a>                    | Laptop, Maus, Internet   | <a href="https://jugendhackt.org/blog/unser-verhaltenskodex-code-of-conduct-und-unser-">https://jugendhackt.org/blog/unser-verhaltenskodex-code-of-conduct-und-unser-</a>  |
|                       | 10:15        | 0h 10min           | Kennenlernen   | Stimmung auflockern & Kennenlernen   | Aktivierungsspiel "Kamera an" Alternative: "Male, was du vor deinem Fenster sieht" oder "Male, was du dir zu Weihnachten wünschst", alle Anderen müssen erraten | Wer?       | Lustige/interessante Fragen zuvor erarbeiten, für Malfunktion diese im jeweiligen Programm (BBB/Zoom) freischalten | Laptop, Maus, Internet   |  |
| <b>2</b>              | <b>10:25</b> | <b>0h 40min</b>    | <b>Scratch entdecken</b>   | <b>Scratch - Theorie und Vorbereitung des praktischen Teils</b>                    | Kurzvortrag (evtl. mit Powerpoint/Whiteboard)   | Wer?       |  | Laptop, Maus, Internet, Beamer & Leinwand, alternativ Whiteboard |  |
|                       | 10:25        | 0h 15min           | Scratch kennenlernen   | Youtube-Video, alternativ eigene Worte der Workshop-Leitung, Erkundung der Website | Präsentation, eigenes Erkunden  | Wer?       |  | Laptop, Maus, Internet   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SUSsZLxjDs&amp;t=182s">https://www.youtube.com/watch?v=SUSsZLxjDs&amp;t=182s</a><br><a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>   |
|                       | 10:40        | 0h 10min           | Plattform nutzen können  | Scratch-Account anlegen  | Anleitung durch Referent*in   | Wer?       |  | Laptop, Maus, Internet   |  |
|                       | 10:50        | 0h 15min           | Entwicklungsumgebung verstehen und nutzen können                 | Entwicklungsumgebung kennenlernen  | Anleitung durch Referent*in   | Wer?       |  | Laptop, Maus, Internet   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbTamyEXxl">https://www.youtube.com/watch?v=YbTamyEXxl</a><br><a href="https://scratch.mit.edu/projects/editor?tutorial=getStarted">https://scratch.mit.edu/projects/editor?tutorial=getStarted</a> |
|                       | 11:05        | 0h 5min            | Durchatmen, Trinken  | PAUSE (falls nötig)  |   |            |  |  |  |
| <b>3</b>              | <b>10:50</b> | <b>ca.1h 30min</b> | <b>Scratch erleben, eigene Animationen und Spiele entwickeln</b> | <b>Scratch - Praktischer Teil</b>  |   |            |  |  |  |
|                       | 10:50        | 0h 20min           | erste eigene Animation erstellen                                 | Namensprojekt  | Anleitung durch Referent*in   | Wer?       |  | Laptop, Maus, Internet   |  |
|                       | 11:10        | 0h 15min           | erstes kleines Spiel erstellen                                   | Der Ballon   | Anleitung durch Referent*in   | Wer?       |  | Laptop, Maus, Internet   | <a href="https://scratch.mit.edu/projects/511159844/edit">https://scratch.mit.edu/projects/511159844/edit</a>  |
|                       | 11:35        | 0h 10min           | Durchatmen, Trinken  | PAUSE (falls nötig)  |   |            |  |  |  |
|                       | 11:45        | 0h 30min           | Spieleklassiker nachbauen  | Das Pong-Spiel   | Anleitung durch Referent*in   | Wer?       |  | Laptop, Maus, Internet   | <a href="https://scratch.mit.edu/projects/493513953/">https://scratch.mit.edu/projects/493513953/</a>  |
|                       | 12:15        | 0h 45min           | Durchatmen, Trinken, Mittagessen                                 | PAUSE  |   |            |  |  |  |
|                       | 12:45        | 0h 40min           | Vertiefung Scratch-Fähigkeiten                                   | Jumping Game   | Anleitung durch Referent*in   |            |  |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1jHvXakt1qw">https://www.youtube.com/watch?v=1jHvXakt1qw</a>  |
|                       | 13:25        | 0h 15min           | Durchatmen, Trinken  | PAUSE  |   |            |  |  |  |

**JUGEND HACKT**  
Mit Code die Welt verbessern

| SCRATCH-TAGESWORKSHOP  |         |                 |  |                                 |  |            |                      |                        |   |
|--|---------|-----------------|--|---------------------------------|--|------------|----------------------|------------------------|---|
| Schritt  | Uhrzeit | Dauer           | Ziel   | Inhalte                         | Methode  | Moderation | Anweisung Moderation | Material               | Anmerkung   |
|  | 13:40   | 1h              | Kreativität fördern, Scratch selbst erkunden           | Programmiere dein eigenes Spiel | selbstständiges Arbeiten, Unterstützung durch Referent*in und Mentor*innen | Wer?       |                      |                        |   |
| <b>4.</b>  |         | <b>0h 15min</b> | <b>Abschluss</b>                                       | falls als Einzelworkshop        |  |            |                      |                        |   |
|  |         | 0h 10min        | Stimmung einholen, Verbesserungsmöglichkeiten abfragen | Feedback                        | Feedback-Radar   | Wer?       |                      | Laptop, Maus, Internet | Zielscheibe für Abfrage allg. Kartenabfrage für genauere Wünsche und Kritik |
|  |         | 0h 5min         | Verabschiedung   | Ende                            |  | Wer?       |                      | Laptop, Maus, Internet |   |
| Dieses Dokument ist Teil eines OER-Workshops von Jugend hackt. Alle Materialien online auf <a href="https://jugendhackt.org/oer/projekte/scratch/">https://jugendhackt.org/oer/projekte/scratch/</a> |         |                 |  |                                 |  |            |                      |                        |   |

JUGEND HACKT  
Mit Code die Welt verbessern